

T.C

DURSUNBEY KAYMAKAMLIĞI

125.Yıl İMKB Yatılı Bölge Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmehtir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken Öğretmen, Veli ve Öğrencilerimizden alınan anket ve değerlendirme sonuçlarına göre hareket edilmiştir. Olumlu, başarılı yönlerimizin güçlendirilmesine, olumsuz ve başarısız olduğumuz tüm faaliyet ve etkinliklerimizin yeniden değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Beş yıllık süre içinde, her yıl uygulama ve gelişim planı hazırlanması hedeflenmiştir.

Hedef daha iyi seviyeye gelmek olunca kendimizi, kurumumuzu ve geleceğe yönelik planlarımızı da yenilememiz gerektiğine inanıyoruz. Ülkemizdeki kamu hizmetleri alanındaki gelişmeler okullarımıza da olumlu şekilde yansımaktadır. Bizim konuya bakış açımız ise “Hizmet Yarışı” temasıyla ifade edebileceğim bir içeriğe sahiptir. Hizmet verdiğimiz ortam ve hizmet verilen kişilerin konumu ne olursa olsun, verilebilecek hizmetin elimizden geldiği şekliyle en iyisini veriyor olmak bizi mutlu eden yegâne husustur.

Okulumuzun genel amaçları, vizyonu ve misyonu dikkate alınarak hedeflerine ulaşması doğrultusunda tüm idareci, öğretmen, yardımcı hizmetler, öğrenciler ve velilerimizle uyumlu, çalışkan, istişareye dayalı değişim içinde olunacağı hedeflenmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı daha iyi bir gelecek olması için hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlama sürecinde çeşitli yönleriyle hem çevremizi hem hizmet standartlarımızı yeniden gözden geçirmemiz bizler için bir fırsat olmuştur. Okulumuzun tüm çalışanları, öğrencileri ve velileri ile yöremizde üstlendiğimiz rolü başarıyla gerçekleştireceğimize olan inancım tamdır.

Bu anlayış içerisinde, Okul Stratejik Planımızı hazırlama sürecine katkıda bulunan, başta Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz olmak üzere tüm öğretmenlerimize, veli ve diğer paydaşlarımıza teşekkür ediyor, Değerli mesai arkadaşlarıma, öğrenci ve velilerimize bu kutsal yolda başarılar diliyorum.

Sinan IŞIKTAŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan IŞIKTAŞ	Okul Müdürü	Kadir GÜZEL	Müdür Yardımcısı
Ahmet KÖSE	Müdür Başyardımcısı	Taner GÜLCÜ	Öğretmen
Ahmet DÜNDAR	Müzik Öğretmeni	Mustafa ALTINKÖPRÜ	Öğretmen
Gülcan ÇEKİM	Okul Aile Birliği Baş.	Abdurrahman EROĞLU	Öğretmen
Emrah ŞAHİN	OAB Üye	Saim ÜZALP	Öğretmen
		Ahmet DEMİR	Veli
		Salih ÇAKICI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz günümüzde Borsa İstanbul olarak bilinen o zamanki adıyla İstanbul Menkul Kıymetler Borsasının Katkılarıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmıştır. Okulumuz ilk olarak 2006-2007 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında 104 yatılı, 140 taşınmalı olmak üzere 244 öğrenci ve 4 idareci, 18 öğretmen, 1 Sürekli İşçi, 6 Geçici İşçi, 1 TYÇP elemanı, 1 Güvenlik Görevlisi, 2 yemekhane personeli ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Okulumuz 38 Dönüm arazi üzerinde kurulmuş olup Okul, Erkek Öğrenci Pansiyonu, Kız Öğrenci Pansiyonu, Yemekhane, 6 daireli Öğretmen Lojmanı, Çok Amaçlı Salon olmak üzere 6 ayrı binadan oluşmaktadır. Okulumuz bünyesinde 16 derslik, Bilgisayar Laboratuvarı, Görsel Sanatlar Dersliği, Müzik Dersliği, , Teknoloji Tasarım dersliği, Kütüphane, Kantin ve 2 Fen Laboratuvarı, olmak üzere 26 bölüm bulunmaktadır. Okulumuzda ayrıca Müdür Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 İdari İşler Odası bulunmaktadır. Okulumuz bahçesine Halı Saha yaptırılmış, Fuat Onat İlkokulundan Siroma Projesinden devirle alınan Müzik Konteyneri kazandırılmıştır.

MEB 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında ilkokul ve ortaokullarda "sanat", "bilim", "kültür", "spor" ve "yaşam" ana temalarıyla hayata geçirilecek **Tasarım Beceri Atölyelerinden** hareketle, Spor, Müzik ve Tarım Uygulamaları Atölyelerimizi kurduk. Branş öğretmenlerimizin alanlarında yaptıkları çalışmalarla öğrencilerimizi yeteneklerine göre yetiştireceklerdir. Özellikle Tarım Uygulamaları Atölyesinde çeşitli sera ürünleri yetiştirebilmeyi öğrencilerimize uygulamalı olarak göstermek istiyoruz.

Okulumuz öğretmen ve öğrencileri ile birlikte yürüttüğümüz projeler;

Misafirimiz Olur musunuz: İlçemizdeki diğer ortaokul ve liselerde eğitim gören öğrencileri okulumuzda öğrenim gören yatılı öğrencilerle kaynaşmalarını sağlamak, yatılı öğrencilere uygun örnekler sunmak amacıyla hazırlanmış ve yürütülen bir projedir.

Oku Geliş Anla Değiş: YBO okuyor projesi kapsamında okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizi okumaya teşvik etmek amacıyla başlatılan bir projedir. Okumayı seven öğrencilerimizle her ay bir kitap okuyup kritiğini yaparak anlama kavrama becerilerini arttırmak hedeflenmektedir.

Mezunlarımızla Buluşuyoruz: Daha önceki eğitim öğretim yılında okulumuzdan mezun olup eğitim- öğretim hayatını sürdüren öğrencilerimizi şu an eğitim-öğretime devam eden öğrencilerimizle buluşturduğumuz bir projedir.

Değerler Eğitimi: Her hafta Perşembe akşamları pansiyonda kalan öğrencilerimizle değerlerimiz üzerinde sohbet gerçekleştirerek duyarlılık kazandırmak.

Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var: Her sınıftan belirlenen öğrencilerin kontrolünde kumbaralar vasıtasıyla 1 yetime destekleyici olduk.

Çat Kapı: Öğrenci velilerimizi ziyaret amaçlı köylerimize yapılan gezilerdir.

Emanet Sandığı: Öğrencilerimizin harçlıklarını güvenle sakladığı ve gerektiğinde borç aldıkları emanet sandığı projemiz devam etmektedir.

Beslenme Dostu Okul: Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığınca yürütülen Beslenme Dostu Okul şartlarını yerine getirerek 3 yıl Geçerli belgemizi aldık.

Sevgi Evi Ziyareti: Her yıl olduğu gibi bu yıl da yaşlılarımızın kaldığı Sevgi Evine Ziyaret Gerçekleştirilecektir.

Giysi Kumbarası: İhtiyacımızdan fazla ve kullanılabilir kıyafetlerimizi ihtiyaç sahiplerinin kullanımına sunarak israfı da önlemek temel amaçlarımızdandır.

Ağaç Dikme: Okul Bahçesine ve çevremizde uygun olan arazilere Okul Fidanlığı oluşturarak ağaç dikme bilincini kazandırmak istiyoruz.

Okuma Saati, Sınıf Rehber Öğretmenlerimizce takip edilen projemiz devam etmektedir.

Sporda Yetenek 10 la Gelecek projesiyle Futbol, Futsal, Hentbol, Dart, Masa Tenisi, Bocce, Atletizm, Güreş, Bilek Güreşi gibi alanlarda başarılarımız devam etmektedir.

Yemen İnsanlığa Muhtaç projesine tüm ilçe okullarımızı dahil ederek sunumlar yaptık, Yardım Kumbarası oluşturduk, ilçemiz Türk Kızılayı temsilciliği vasıtasıyla toplanan yardımları Yemen e gönderdik.

Tarım Uygulamaları Atölyesi: 2019 Aralık Ayı içinde İlçemiz Ziraat Odası Başkanlığı tarafından okulumuz bahçesine yaptırılan Sera ile tarım uygulamaları atölyesi olarak öğrencilerimize neler yetiştirebilecekleri gösterilerek ve uygulayarak öğretilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Dursunbey			
Adres:	Çiftçi Mahallesi Kuyualanı Mevkii No:37	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/125.+Y%C4%B11+%C4%B0mkb+Yibo		
Telefon Numarası:	266 662 62 36	Faks Numarası:	266 662 62 36		
e- Posta Adresi:	747939@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dursunbeybo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	747939	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	144		Erkek	15
	Toplam	244		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15.581,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	6	17
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	12	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	104	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	38000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	35			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	10	20
5/B	6	14	20
6/A	9	11	20
6/B	5	15	20
7/A	9	18	27
7/B	10	16	26
8/A	11	14	25
8/B	12	13	25
8/C	9	15	24
8/D	14	11	25
TOPLAM	100	144	244

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	191.8 Mbps

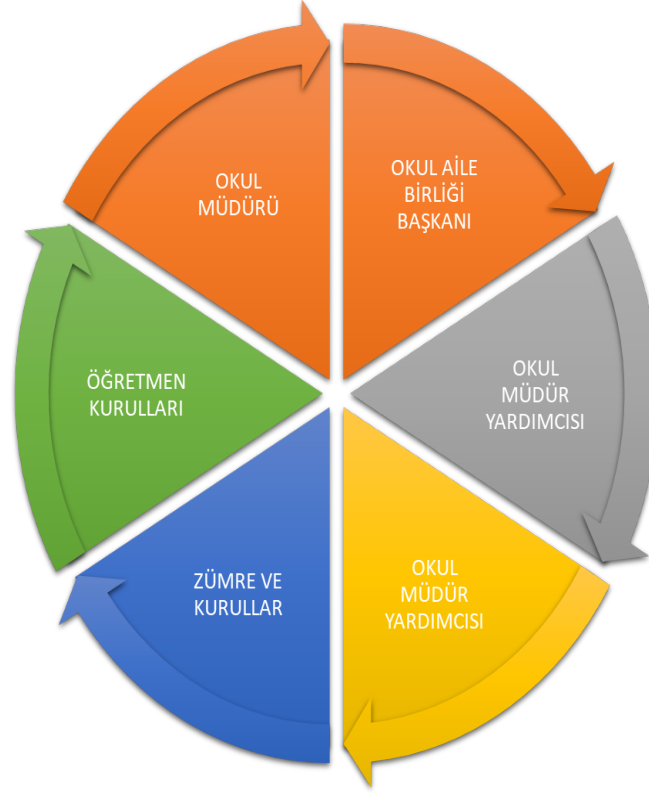
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	525.600 TL	525.600 TL
2017	573.734 TL	573.734 TL
2018	519.083,11 TL	519.083,11 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim, ifadesine öğrencilerimizin %64 ü olumlu cevap vermiştir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum, ifadesine öğrencilerimizin %57 si olumlu cevap vermiştir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum, ifadesine öğrencilerimizin %67 si olumlu cevap vermiştir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır, ifadesine öğrencilerimizin %51 i olumlu cevap vermiştir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum, ifadesine öğrencilerimizin %66 sı olumlu cevap vermiştir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır, ifadesine öğrencilerimizin %50 si olumlu cevap vermiştir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır ifadesine, %64 olumlu cevap verilmiştir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır ifadesine %66 olumlu cevap verilmiştir.

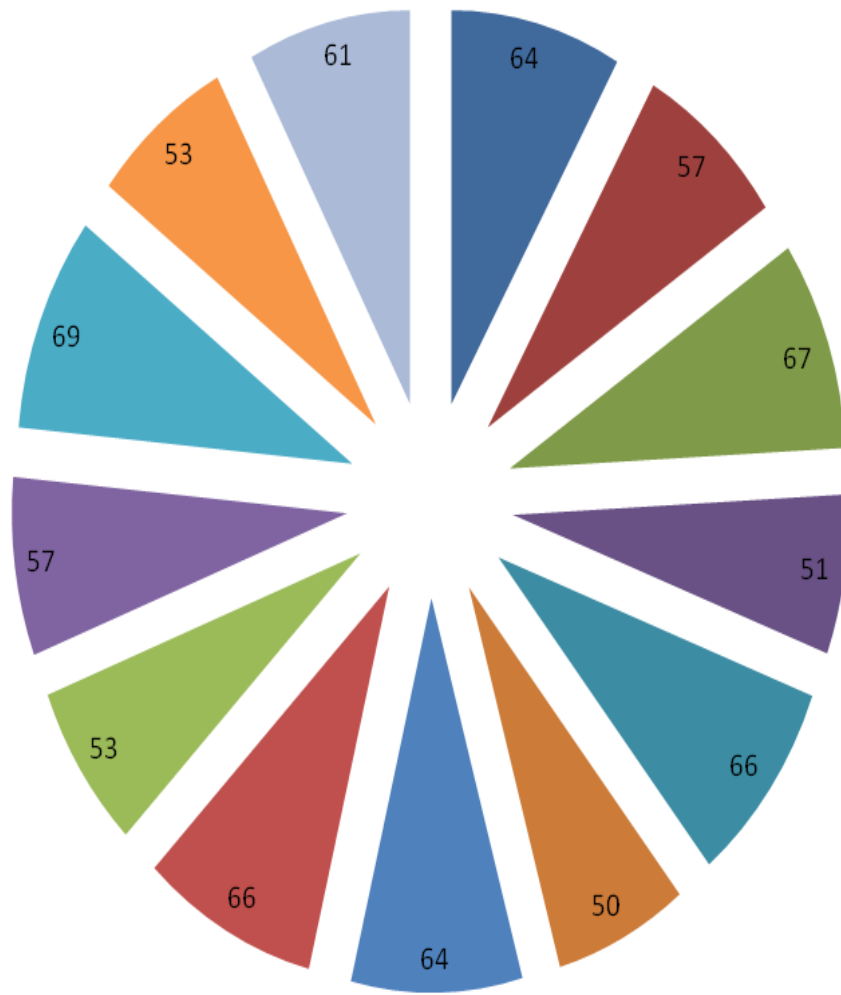
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ifadesine %53 olumlu cevap verilmiştir.

Okulun içi ve dışı temizdir ifadesine %57 olumlu cevap verilmiştir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir ifadesine %69 olumlu cevap verilmiştir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir ifadesine %53 olumlu cevap verilmiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ifadesine %61 olumlu cevap verilmiştir.



- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim,
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum,
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum,
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır,
- Okulda kendimi güvende hissediyorum,
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır,
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum
- Okulun içi ve dışı temizdir ifadesine
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

Olumlu yönlerimize verilen cevaplar ise;

Okulumuzda sportif ve sanatsal faaliyetler yaygındır. Öğretmenlerimiz dersleri gayet güzel işlemektedir. Okulumuzun imkânları çoktur. Okulumuzda kurslar gayet güzel geçmektedir. Okulumuzda ihtiyaç sahipleri için yardım faaliyetleri düzenlenmesi güzel bir şeydir. Okulumuzda geziler düzenlenmektedir. Okulumuz ve pansiyonumuz temizdir. Derslerimiz eğlenceli geçmektedir. Okul bahçemiz büyüktür. Sınıflarımız büyük ve temizdir. Okulumuzda mescit olması olumludur. Pansiyonda bisiklet sürebilmemiz olumlu bir durumdur. Pansiyonda TV ve Telefon vardır. Okulumuzun etrafı yeşilliktir.

Olumsuz yönlerimize verilen cevaplar ise;

Okulda telefon kullanmamız yasaktır. Teneffüs sürelerimiz kısadır. Yemek ve ara öğünlerde yemekler lezzetli değil/Yemekler tuzsuz. Pansiyonda sabah kalkış saatlerimiz daha geç olmalıdır. Halı sahanın üzeri kapatılmalıdır. Pansiyonda hırsızlık vardır. Yemekhanede bazen tabaklar yeterince temiz olarak verilmiyor. Okulda disiplin cezaları ağır. Okulda öğrenci sayısı azdır. Okulda bazı alanlar kirlidir. Okulda ihtiyaç sahiplerine ulaştırmak için kıyafet geri dönüşüm kumbarası yoktur. Hafta sonu okul bahçesinde MTSK sınavı yapılmasından rahatsızız. Pansiyondaki etüt saatleri fazla. Kantindeki malzemeler sağlıksız. Bazen pansiyondaki bisikletlerin tekerlekleri patlak oluyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır ifadesine %83 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ifadesine %86 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır ifadesine %72 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm ifadesine %86 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır ifadesine %86 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir ifadesine %88 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır ifadesine %72 olumlu kanaat belirtilmiştir.

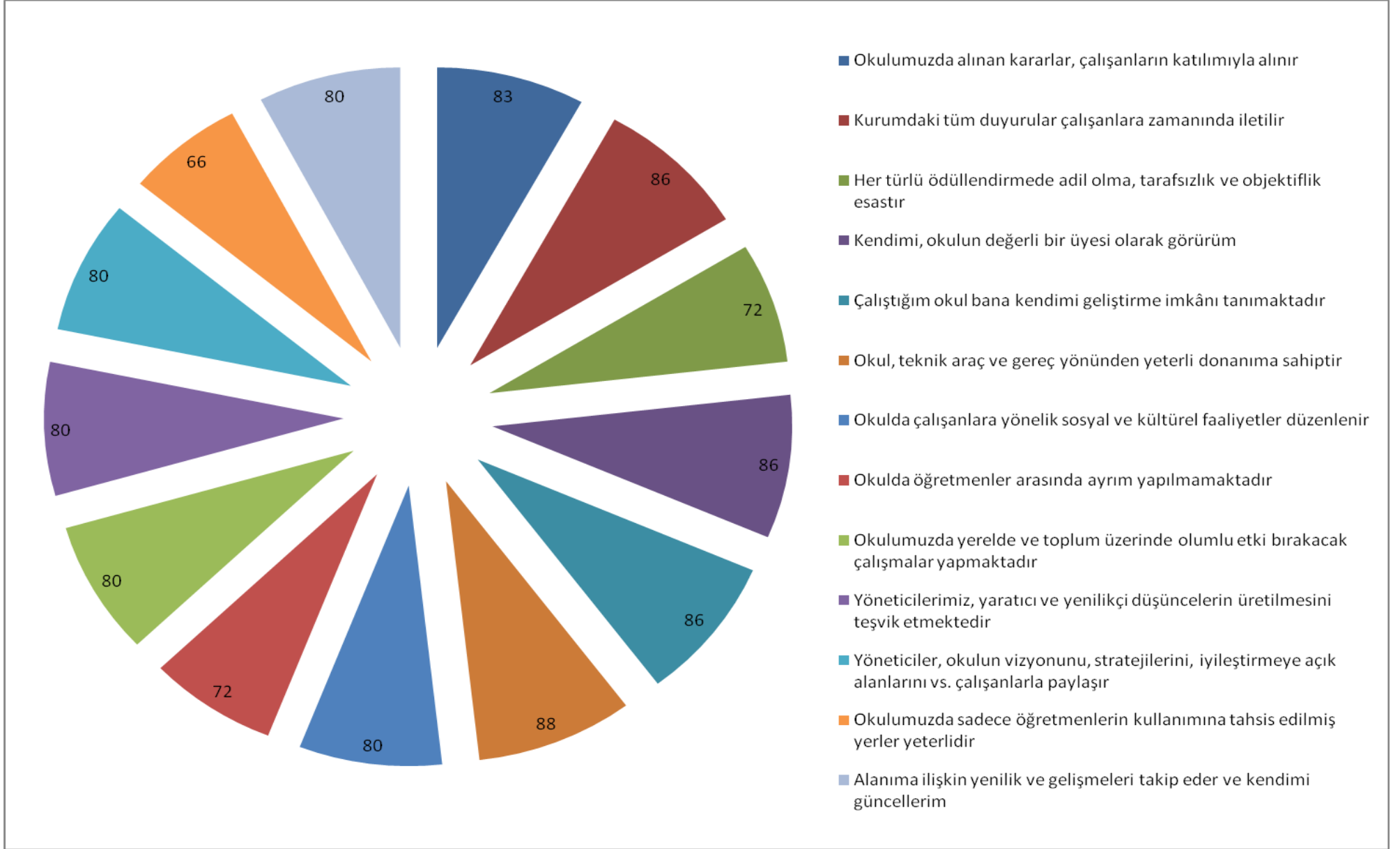
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir ifadesine %66 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.



Olumlu yönlerimize verilen cevaplar ise;

Sosyal faaliyetler yaygındır. Kitap okuma etkinlikleri oldukça gayet olumlu sürdürülmektedir. Yardımlaşma faaliyetleri yaygındır. Eğitim Öğretim ihtiyaçları karşılanmaktadır. Kurum yönetimi başarılı şekilde sürdürülmektedir. Okulumuz temizdir. İdare-Öğretmen ilişkileri olumludur. Proje çalışmaları desteklenmektedir.

Olumsuz yönlerimize verilen cevaplar ise;

Okul kütüphanesi zenginleştirilmeli, mümkünse Z kütüphane kurulmalıdır. Halı sahanın üstü kapatılmalıdır. Akademik başarıyı artıracak çalışmalara daha fazla önem verilmelidir. Okul DYK planlaması iyileştirilmelidir. Pansiyon nöbetleri yazımında daha adil davranılmalıdır. Balıkesir'in tarihi yerlerine gezi düzenlemelidir. Okula tasarım atölyeleri kurulmalıdır.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum ifadesine %90 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum ifadesine %70 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor ifadesine %68 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır ifadesine %74 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır ifadesine %85 olumlu kanaat belirtilmiştir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum ifadesine %58 olumlu kanaat belirtilmiştir.

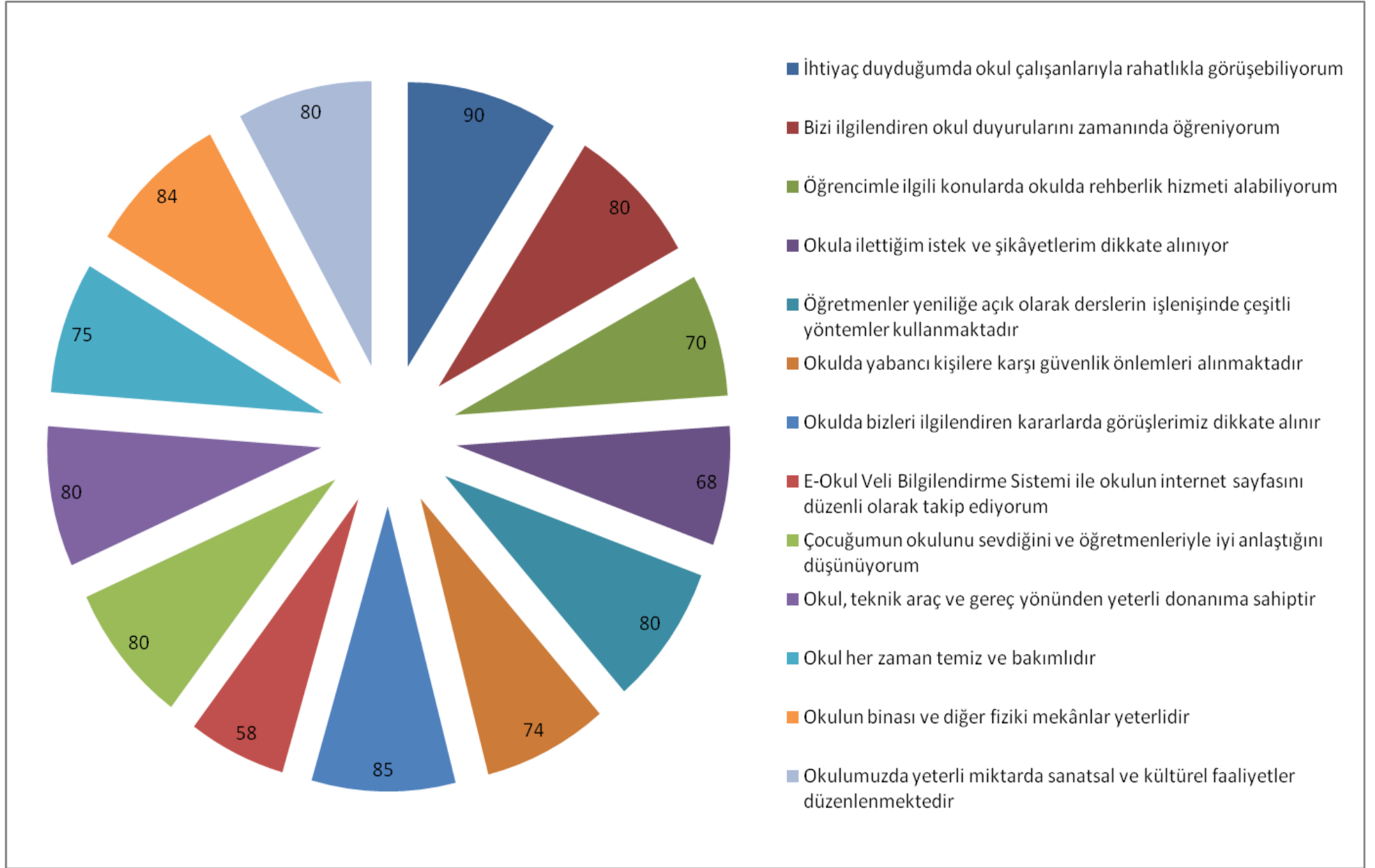
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır ifadesine %75 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir ifadesine %84 olumlu kanaat belirtilmiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ifadesine %80 olumlu kanaat belirtilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yatılı Bölge Ortaokulu olmamız.
Çalışanlar	Tüm branşlarda öğretmen ve yardımcı hizmetli personelimizin olması.
Veliler	Yatılı ve taşınmalı tüm öğrenci velilerimizden görülen pozitif destek.
Bina ve Yerleşke	İlçemize olan yakınlığı, ulaşımı, alanının genişliği vb
Donanım	Fiziki mekân ve alanlarımızın tüm derslere uygun olması.
Bütçe	Öğrenci başına gönderilen bütçeleştirilmiş ödeneklerimizin olması
Yönetim Süreçleri	İdari kadromuzun yeterli olması, İlçe Müdürlüğü ve Kaymakamlığımızın destekleri.
İletişim Süreçleri	Genç ve mesleğe yeni başlamış çalışkan öğretmen profilimizin sağladığı elverişli ortam

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kaynaştırma, taşıma ve göçer aile çocuklarının hazır bulunuşluğunun düşüklüğü
Çalışanlar	Memur, Bahçıvan, Hemşire, Teknik Personel ve Hizmetli ihtiyaçlarımız
Veliler	Dağınık mahallelerde oturan velilerimizle iletişim zorluğu.
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin genişliği, binalarının ve kapalı alanların bakım ve temizliğinin zorluğu
Donanım	Donanım ihtiyacının ve yenilemenin maliyet yüksekliği..
Bütçe	Sadece yatılı öğrenciye gönderilen bütçe, diğer öğrenciler için bütçe ihtiyacı
Yönetim Süreçleri	Yönetici görevlendirmelerindeki rotasyon, Yatılı okul idaresini öğrenen tecrübe kaybı
İletişim Süreçleri	Yatılı öğrenci ve taşınmalı öğrenci velilerinin dağınıklığı..

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun yatılı olması her türlü desteği almasını sağlamaktadır.
Ekonomik	İhtiyaçlarımız için gerekli ödenekler zamanında gönderilmektedir.
Sosyolojik	Okulumuz kapsamındaki ve bulunduğu eğitim bölgesinden pozitif destek alması.
Teknolojik	Teknolojik donanım açısından iyi ve geliştirilebilir durumdadır.
Mevzuat-Yasal	Yatılı, Taşınmalı ve İlköğretim mevzuatı bakımından uygulanabilir ve değişime açık olması
Ekolojik	Okulumuz, konumu ve çevresiyle çok elverişli bir zemine sahiptir.

Tehditler

Politik	Okulumuz öğrenci havzasıyla ilgili değişkenlik, taşıma yatılı vb tercih değişkenliği.
Ekonomik	Kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyolojik	Öğrencilerimizin aile yapısının eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal düzenlemelerin sık değişkenliği takip ve uygulamada gecikmeler..
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrenin dağlık ve mevsim sertliklerine yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim, Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM (Sorun Alanlarımız)	
1	Parçalanmış ve problemlili aileler..
2	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu
3	Okula devam konusunda çalışmalar yapılması,
4	Göçer aile çocuklarının düzenli devamlarının sağlanması.
5	Okul - veli iletişiminin zayıf olması

1.1 TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM (Gelişim Alanlarımız)	
1	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin taşınması,
2	Özel eğitim öğretmeni ihtiyacımız var
3	Göçer aile çocuklarının okula uyumlarının ve devamlarının sağlanması
4	Okulumuz yatılı ve taşınalı kapasitesinin elverişli olması nedeniyle öğrenci kabul edilmesi
5	Okul - veli iletişiminin arttırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE (Sorun Alanlarımız)	
1	Eğitim-Öğretim sürecinde ihtiyaç duyulan altyapı ve materyal eksiklerimiz.
2	Engelli bireylerin yaşam alanlarında karşılaştıkları sıkıntılar,
3	Okulumuza kayıt bölgesinde olan öğrencilerimizin okulumuzu tanımaması,
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimiz,
5	Öğretmenlerimizin ihtiyacı olan hizmet içi eğitimlerin sağlanması
6	Öğrenci sayımızın sürekli düşmesi ve dağınık mahalle öğrencilerinin uyumu,
7	Taşıma kapsamında bulunan öğrencilerimizin destekleme kurslarından faydalanamaması.

2.2 TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE (Gelişim Alanlarımız)	
1	Eğitim-Öğretim altyapı ve ihtiyaç duyulan materyallerin temini
2	Engelli bireylerin yaşam alanlarının oluşturulması
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler verilmesi.
6	Öğrenci sayımızın sürekli düşmesi ve dağınık mahalle öğrencilerinin uyumu,
7	Taşıma kapsamında bulunan öğrencilerimizin destekleme kurslarına katılımının sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE (Sorun Alanlarımız)

1	Kurum kültürünü benimseme ve uyum
2	Okul-Aile birliği üyelerimizin dağınıklığı ve iletişim zayıflığı,
3	Okulumuzun yerleşkesinin şehir merkezinin dışında olması,
4	Okulumuzun yerleşke alanının büyüklüğü ve kapalı alanın fazla olması, temizliği ve hijyeni açısından zorluğu
5	İş sağlığı ve güvenliği kriterlerine uygun olmayan proje mimarisi ve çok masraflı oluşu..
6	Okulun ulaşım yönünden velilere uzak olması, kış aylarında ulaşım güçlüğü..

3.3TEMA: KURUMSAL KAPASİTE (Gelişim Alanlarımız)

1	Kurum kültürünün özümsemesini sağlayacak etkinliklerin artırılması,
2	Okul-Aile birliği üyelerimizin uygun zamanlarda bir araya geliştirilmesi,
3	Okulumuz ve çevresine ilçe merkezinden toplu taşıma servisi konulması,
4	Okulumuzun tüm birimlerinde temizlik ve hijyen sağlanması,
5	İş sağlığı ve güvenliği kriterlerine uyum sağlanması,
6	Okulumuza ulaşımın kolaylaştırılması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Topluma; karakteri sağlam, dürüst, vatan ve millet sevgisiyle dolu, insani, milli ve manevi değerlerle donanmış, ülkesine ve insanlığa yararlı, okuyan, düşünen, düşündüğünü uygulayıp neticelendiren, araştıran, evrensel değerleri tanıyıp benimseyen, araştıran, sorgulayan, kendine güvenen, düşünce özgürlüğüne inanmış, kişi haklarına saygılı, insanları ırkından, dilinden, inancından, görüşünden dolayı ötekileştirmeyen görev ve sorumluluklarının bilincinde ve şiddetten uzak bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Objektiflik
- 2) Hoşgörü
- 3) Dürüstlük
- 4) Eşitlik
- 5) Sorumluluk
- 6) Çalışkanlık
- 7) Pozitif ve Bilimsellik
- 8) Adalet-Güvenilirlik
- 9) Sevgi-Saygı
- 10) Açıklık ve İletişim
- 11) Öğrenmeyi Alışkanlık Edinme
- 12) Dünyadaki Gelişmeleri Takip ve Doğru Yorumlama
- 13) İnsani, Ahlaki, Milli, Dini Değerlere Bağlılık
- 14) Kendine Güven ve Gelişime Açık Olma
- 15) Liyakate ve İnsan Haklarına Saygılı Olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%90	%95	%98	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%6	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f.	Okulumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bedia DOĞRU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet KÖSE Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Kayıt bölgemizdeki öğrencilerimizin kayıt, nakil ve devam etmeleri konusunda idari titizlik sağlanacaktır.	Bedia DOĞRU Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mezun olan öğrencilerin ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranı(%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Sportif faaliyetlerde yer alan öğrenci oranı (%)	30	40	50	50	50	50
PG.1.1.c.	Yerel ve Ulusal Şiir-Kompozisyon-Resim yarışmalarında derece elde eden öğrenci oranı(%)	20	30	30	50	70	70
PG.1.1.ç.	İlçe anma ve kutlama programlarında okul öğrencilerinin yer alma oranı (%)	50	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik seminer verilen öğrenci ve veli oranı (%)	70	100	100	100	100	100
PG.1.1.e.	DYK Kurslarına sürekli devam eden öğrenci oranı (%)	40	50	50	70	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst eğitim kurumu tercih işlemlerinde en yetkili birimler öğrencilere rehberlik ve kariyer planlama hizmeti verecektir.	Nevzat DOĞRU	15 Temmuz-15 Ağustos 2019
1.1.2	Sportif faaliyetlerde öğrenci ilgi yetenek ve kabiliyetlerine göre bir spor branşına teşvik edilecektir.	Yonca ŞENTÜRK	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Kültürel ve sanatsal faaliyetlerde öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri yarışmalara, münazara ve seminerlere katılımları teşvik edilecektir.	Bedia DOĞRU (Müdür Yardımcısı)	Nisan 2019
1.1.4	Okul Koro, Tiyatro, Resim sergisi gibi alanlarda yerel çalışmalar hazırlayıp halkın beğenisine sunacaktır.	Bedia DOĞRU (Müdür Yardımcısı)	Nisan 2020
1.1.5	DYK kurslarında devamsızlık oranının azalması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Bedia DOĞRU (Müdür Yardımcısı)	Şubat 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst eğitim kurumuna geçiş Tercih danışmanlığı alan öğrenci oranı	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Yetiştirme Kurslarına katılan 8. Sınıf öğrenci oranı	70	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Kariyer günleri kapsamında kurumumuzda düzenlenen etkinlik oranı	30	80	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri, Tercih danışmanlığı tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilecektir.	Nevzat DOĞRU (Rehber Öğretmen)	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.2	Kariyer günleri kapsamında çeşitli mesleklerin uygulayıcıları ile öğrencilerin buluşması sağlanacaktır.	Ahmet KÖSE (Müdür Başyardımcısı)	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.3	Sınav kaygısı azaltma, öğrenciye duyuşsal ve bilişsel alanlarda rehberlik etmesi amacıyla tüm öğretmenlerimize seminer düzenlenecektir.	Nevzat DOĞRU (Rehber Öğretmen)	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.4	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısını arttırmaya yönelik önlemler alınacaktır.	Bedia DOĞRU (Müdür Yardımcısı)	EYLÜL-HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumumuzda var olan kurum kültürünü daha iyi seviyeye çıkarabilmek adına sahip olduğumuz iş gücünü, fiziki ve teknolojik alt yapıyı daha etkin hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerin EBA ve Web2.0 araçları kullanma oranı(%)	30	40	50	70	70	70
PG.3.2.b	Hijyen Eğitimi alan Personel oranı	90	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	İş güvenliği, Yangın Eğitimi vb. konularda eğitim alan Personel oranı	20	50	80	100	100	100
PG.3.4.d.	Taşıma servislerinin bakımı ve öğrenciye uyumlu olması oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin EBA, akıllı Tahta, Web2.0 araçları kullanımı arttırılacaktır.	Mahmut GÜNDÜZ	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.2	Okul bina ve yerleşkesinde öğrenci gelişimini olumlu yönde etkileyen çalışmalara yer verilecektir.	Ahmet KÖSE	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.3	Tüm öğrencilere Sağlıklı beslenme ve Spor, Diyabet, Hijyen konularında eğitim verilecektir.	Abdurrahman EROĞLU	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.4	Simülasyon yangın, deprem vb doğal afetlerde gerekli ilk yardım ve kurtarma eğitimi okul sivil savunma ve ilçe AFAD, İtfaiye teşkilatı yetkilileri ile verilecektir.	Saim ÜZALP	ŞUBAT
1.1.5	Taşıma kapsamında okulumuza ulaşım sağlayan taşıma araçları düzenli olarak gerekli kontrolleri yapılacaktır.	Bedia DOĞRU	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.6	Pansiyonda kalan öğrencilerimize kişisel hijyen ve öz bakım becerilerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Kadir GÜZEL	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.7	Kurumsal iletişimin arttırılmasına yönelik çeşitli gezi, Yemek organizasyonları gerçekleştirilecektir.	Caner ŞENTÜRKEN	EYLÜL-HAZİRAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	442.000 TL	445.000 TL	450.000 TL	460.000 TL	500.000 TL	2.297.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.000 TL	8.500 TL	9.000 TL	10.000 TL	12.000 TL	47.500 TL
TOPLAM	450.000 TL	453.500 TL	540.000 TL	560.000 TL	512.000 TL	2.344.500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan 125.Yıl İMKB Yatılı Bölge Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı iş birliği içerisinde hazırlanmış ve toplamda 36 sayfadan oluşmakta olup olurlarınıza arz ederim.

Ahmet KÖSE
Müdür Başyardımcısı

OLUR

25.12.2019

Sinan IŞIKTAŞ

Okul Müdürü